

VADOVĖLIO/VADOVĖLIO KOMPLEKTO TURINIO RECENZIJA

I. I. Informacija apie vadovėlių/vadovėlio komplektą		
1.1.	Autorius (-iai)	Virginia Evans, James Milton, Jenny Dooley
1.2.	Vadovėlio pavadinimas	FCE Listening and Speaking Skills 1
1.3.	Ugdymo sritis/dalykas	Anglų kalba
1.4.	Klasė	12 klasei
1.5.	Leidykla	Express Publishing
1.6.	Leidimo metai	2008
1.7.	Puslapių skaičius	112
1.8.	Vadovėlio komplekto dalys	FCE Listening and Speaking Skills 1 Teacher's Book FCE Listening and Speaking Skills 1 Class Audio CD's
II. Bendras vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio apibūdinimas ir įvertinimas		
2.1.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių apibūdinimas	Vadovėlis yra skirtas anglų kalbai mokytis (s) 12 klasėje, ruošti (s) baigiamajam anglų kalbos brandos egzaminui. Vadovėlis paruoštas pagal bendruosius Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo metmenis. Ugdo mokymo programose ir lavinimo standartuose numatytus bendruosius gebėjimus B2 lygiu. Vadovėlis turi skirtą mokytis metodinę sąrangą: medžiagą bendrosiose programose apibrėžtam ugdymo turiniui perteikti, įvairias užduotis žinioms įgyti ir kalbos gebėjimams (klausymui, kalbėjimui) lavinti, priemonės pažangai ir pasiekimams įsivertinti.
2.2.	Vadovėlio/vadovėlio komplekto dalių įvertinimas	Vadovėlio sudarymo sistema ir turinys užtikrina efektyvų mokymąsi. Mokymo priemonė padės išmokyti taisyklingai vartoti anglų kalbą ir tinkamai pasirengti anglų kalbos brandos egzamino klausymo ir kalbėjimo testui.
III. Vadovėlio/vadovėlio komplekto turinio vertinimas		
3.1.	Vadovėlio tinkamumas mokytis(s)	Vadovėlis skirtas sistemingam klausymo ir kalbėjimo įgūdžių lavinimui. Vadovėlį sudaro dvi dalys. Dalyje A yra 10 klausymo testų. Klausymo testai susideda iš keturių dalių. Kiekvieną dalį sudaro įrašytas tekstas ir sakinio teksto supratimo užduotis. Klausymo gebėjimų tikrinimo užduotys atitinka Bendrosiose programose numatytus sakinio teksto supratimo pasiekimų reikalavimus, kurie orientuojami į Europos Tarybos nustatytą kalbos mokėjimo lygį „Aukštuma“ (Vantage) (B2). Tekstų tipai ir žanrai: informacinis tekstas su samprotavimo elementais, pažintinė radijo laida, interviu. Garso plokštelėje įrašai autentiški, panaudota įvairi tarsena ir garso efektai. Dalyje B yra 10 kalbėjimo testų, kurių tematika atitinka bendrojo lavinimo mokyklos ugdymo turinį reglamentuojančiuose dokumentuose keliamus užsienio kalbų mokymo/si tikslus, Bendrojo lavinimo mokyklos bendrąją programą ir išsilavinimo standartus. Vadovėlio užduotys padeda ugdyti mokinių bendruosius gebėjimus (socialinius, informacinius, kognityvinius ir kt.) ir dalyko gebėjimus kurti rišlių monologinio ir dialoginio pobūdžio sakinį tekstą pagal komunikacinę situaciją tinkamai organizuojant diskursą, suvokiant sociokultūrinį kalbos vartojimo kontekstą, naudojantis teksto kūrimo strategijomis. Kiekvienas testas turi pasiruošimo kalbėjimo užduočiai skyrių, kuriame gausu įvairios leksikos (žodžių junginių, frazių), mokoma sisteminti mintis ir kurti rišlią, vientisą, tinkamai organizuotą monologinį sakinį tekstą, taip pat kurti interakcinio pobūdžio sakinį tekstą taikant įvairias pokalbio strategijas: perfrazavimą, perklausimą ir t.t. Yra galimybė paklausti įrašyto pokalbio/dialogo ir įvertinti/analizuoti kaip žodžiu buvo realizuotos komunikacinės intencijos. Gausu iliustracijų, nuotraukų, lentelių.
3.2.	Vadovėlių papildančių mokymo priemonių tinkamumas mokytis(s)	Mokytojo knygoje mokytojai ras klausymo tekstus, visų užduočių atsakymus bei papildomų pasirengimo brandos egzaminui užduočių pavyzdžių. Įrašai garso plokštelėje atitinka brandos egzamino klausymo testo reikalavimus: paaiškinama, kaip atlikti užduotį, teksto klausoma du kartus, yra pauzės.
IV. Išvados		
4.1.	Galutinis įvertinimas	Užsienyje išleistas vadovėlis užsienio kalbai mokytis atitinka pagrindines demokratinės visuomenės vertybes ir neprieštarauja Lietuvos Respublikos teisės aktams.
4.2.	Vadovėlio vertingumas ir nauda	Dermė su bendrosiomis programomis. Metodinės sistemos tinkamumas. Vadovėlio temos ir metodinė struktūra atitinka dabartinio brandos egzamino reikalavimus ir užtikrina efektyvų mokymąsi. Savarankiško darbo su vadovėliu galimybių numatymas ir paaiškinimas.

Recenzento vardas ir pavardė: Rima Simonaitienė

Parašas: 

Data: 2010-02-23